



Finansuojama  
Europos Sąjungos



Erasmus+ KA2 Bendradarbiavimo partnerystės mokyklinio ugdymo  
sirtyje

## PreEdTech

**Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir mokytojų  
pedagoginių ir skaitmeninių įgūdžių tobulinimas skaitmeninėje eroje**

2022 10 01 - 2023 11 30 (24 mėn)

Projekto Nr. 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894

Virginija Paužienė  
Daiva Barkauskienė  
Kauno mokykla-darželis „Šviesa“

[facebook.com/Preedtech](https://facebook.com/Preedtech)

[preedtech-project.eu](https://preedtech-project.eu)

2023 11 15



Finansuojama  
Europos Sąjungos



PreEdTech

## Kontekstas

- Prasidėjus covid-19 pandemijai mokymo/si procesas staiga ir nepasiruoštai persikėlė į nuotolį
- Ypatingai ikimokyklinio ugdymo mokytojams trūko prieinamų internetinių išteklių, tinkamų ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui, o tai pat ir suprantamo paaiškinimo apie procedūras kaip dirbti su tokio amžiaus vaikais nuotolyje, taip pat jie buvo varžomi su mokinių amžiumi susijusių bendravimo ir sąveikos per nuotolį iššūkių.



Finansuojama  
Europos Sąjungos



PreEdTech

## PreEdTech tikslas

suteikti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams priemones, kurias taikant jie galėtų vykdyti ugdymo veiklą nuotolinėje aplinkoje.

<http://preedtech-project.eu>



Finansuojama  
Europos Sąjungos



## Uždaviniai

- gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų profesines kompetencijas, žinias bei įgūdžius;
- didinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų kompetencijų lygį, suteikiant žinių bei praktinių įgūdžių apie nuotolinį mokymą;
- gerinti kokybiško ugdymo prieinamumą ikimokyklinio amžiaus vaikams, panaudojant mokyme tinkamas priemones nuotoliniam ugdymui.

[facebook.com/Preedtech](https://facebook.com/Preedtech)  
[preedtech-project.eu](https://preedtech-project.eu)



Finansuojama  
Europos Sąjungos



PreEdTech

# Partneriai

1. Scoala Primara EuroEd (daugiafunkcinis centras) (Rumunija)
2. Grădinița PP „Sf. Sava“ (mokykla su priešmokyklinėm klasėm) (Rumunija)
3. Kauno mokykla-darželis „Šviesa“ (mokykla su priešmokyklinėm klasėm) (Lietuva)
4. Anafartalar İlkokulu (mokykla su priešmokyklinėm klasėm) (Turkija)
5. VšĮ "eMundus" (NVO) (Lietuva)
6. Pixel Educational and Training Institution (neformalaus ugdymo institucija) (Italija)
7. Xano channel (NVO) (Ispanija)
8. Connectis Web Application Technology (techninis partneris) (Italija)



Finansuojama  
Europos Sąjungos



## Rezultatai

- R1: Mokymo vadovas „Mokymas skaitmeninėje eroje. Mokytojo, mokinio ir tėvų bendradarbiavimas“
- R2: Internetinis mokymo kursas „Mokymas skaitmeninėje eroje“
- R3: Internetinis interaktyvus metinio plano vadovas

[facebook.com/Preedtech](https://facebook.com/Preedtech)  
[preedtech-project.eu](http://preedtech-project.eu)



## Teaching in the Digital Era Guide

[Learn More](#)

[preedtech-project.eu](https://preedtech-project.eu)



PreEdTech

PreEdTech-Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the  
Digital Era Project No.:2021-1-R001-KA220-SCH-000027894



SCAN ME

# Registracija



Finansuojama  
Europos Sąjungos



+ Sukurkite paskyrą    🔍 Prisijungti

Sekite mus!   

PreEdTech ▾

Mokymas  
skaitmeninės eros vadove

Dėstymas ▾  
skaitmeninės eros kursuose

Mokymo  
veikla

Metinio plano ▾  
vadovas

Rengi

Namon / Užsiregistruok

## Registracijos

Šis kursas suteikia nemokamą ir lengvą internetinę prieigą ikimokyklinio ugdymo pedagogams, kad jie galėtų mokytis savo žinių ir kompetencijų, susijusių su skaitmeninių pamokų rengimu ir pristatymu.

Vardas, pavadinimas\*

Pavardė\*

Kraštas\* ▾

El. paštas \*

Patvirtinkite el. paštą \*





Finansuojama  
Europos Sajungos






# Prisijungimas

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

PreEdTech

+ Create an account    Login

Follow us!   

PreEdTech ▾    Teaching in the Digital Era Guide    Teaching in the Digital Era Course ▾    Training Activities    Annual Plan ▾ Handbook    Events ▾

Home / Login

Login with your credentials to start the Course

E-mail Address

Password

Log In

[Forgot your password?](#)  
[Create an account](#)

The PreEdTech project

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein".

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Finansuojama  
Europos Sąjungos



# Internetinis interaktyvus metinio plano vadovas

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union


The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

PreEdTech

Create an account Login

Follow us!

PreEdTech **Teaching in the Digital Era Guide** Teaching in the Digital Era Course Training Activities Annual Plan Handbook Events



Teaching in the Digital Era Course

Learn More

PreEdTech

PreEdTech-Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the



Finansuojama  
Europos Sąjungos



# Mokymo skaitmeninėje eroje vadovas

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

PreEdTech [Create an account](#) [Login](#) Follow us! [Email](#) [YouTube](#) [Facebook](#)

[PreEdTech](#) [Teaching in the Digital Era Guide](#) [Teaching in the Digital Era Course](#) [Training Activities](#) [Annual Plan Handbook](#) [Events](#)

[Home](#) / [Teaching in the Digital Era Guide](#)

## Teaching in the Digital Era Guide

The Teaching in the Digital Era Guide is detailing useful approaches and tools to online teaching in the case of educators and caregivers.

The Guide is divided into three sections, one oriented towards the pedagogical approach providing hints, tips and tricks necessary for developing a suitable teaching process for online teaching. This section aims to approach topics such as online classroom motivation, online assessment, online teaching principles, managing online classes planning and wellbeing etc. The second section is oriented to technical aspects of online teaching (skills and tips, account creation, online classroom administration, modifying settings, ensuring security, creating digital resources and using interactive platforms etc.). The third section is oriented towards parents/caregivers and delve into both teacher-end and student-end aspects and issues of online teaching and learning, as to provide the parents the means to assist and intervene whenever one of the other two parties should need it.

Co-funded by the European Union

### Teaching in the Digital Era

Guide on teacher-student-parent cooperation

Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era

**Teaching in the Digital Era Guide. Teacher-Student-Parent**  
Learning / teaching / training material – Manual / handbook / guidance material

Available in:

- English
- Romanian
- Italian
- Spanish
- Lithuanian
- Turkish



Finansuojama  
Europos Sąjungos



# Ugdymo planai

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

PreEdTech [+](#) Create an account [🔍](#) Login Follow us! [✉](#) [📺](#) [f](#)

PreEdTech **Teaching in the Digital Era Guide** **Teaching in the Digital Era Course** **Training Activities** **Annual Plan Handbook** **Events**

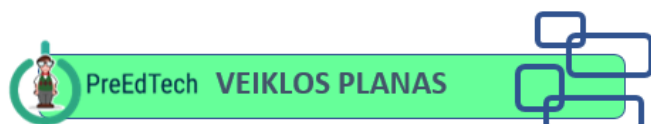
[Home](#) / [Annual Plan Handbook](#) / [Mathematics](#)

## Mathematics

Week	Weekly theme	Topic of the lesson	Social and cognitive acquisitions	Access the lesson
1	Welcome to the kindergarten/Myself	Sets of objects	Counting (1-5) Create sets and label them with the correct numeral (1-5) Recognize the properties of objects (size, length, shape, height, colour), and conduct activities such as sorting, ordering and sequencing Use the appropriate language of measurement to describe, compare and order: length, size, mass, height	
2	My kindergarten	Shapes/geometrical figures	Recognize and draw the four basic geometric shapes (circle, square, triangle, rectangle) Sort sets of objects by shape. See, analyze, manipulate, and match different shapes (to words) Distinguish between different shapes Identify, copy, create and represent shapes	
3	Nature's calendar	Sorting sets of objects by one attribute	Identify and define attributes (size, shape, colour, length) Distinguish between attributes See, analyze, manipulate, and match objects by one attribute Sort objects having the same shape but different lengths/width/size	



# Pamokos plano pavyzdys




Savitės tema „Mano planeta“. Pamoką organizuokite kaip vieną didelį sužetinį žaidimą, į kurį vaikai noriai įsitrauks. Mokytojas pateikia vaikams, kad norint skristi į kosmosą, būtina gerai skaičiuoti, todėl šio žaidimo metu, vaikai skaičiuos nuo 0 iki 10 ir atgal, įtvirtins kelintinius skaitvardžius, atliks paprastus sudėties ir atimties veiksmus iki 10 bei išmok užrašyti skaitmenis iki dešimties.


Trumpas pamokos plano temos pristatymas. Atkreipkite dėmesį. Pamokos plano pavadinimas.

Santrauka	
Dalykas / disciplina	Matematika
Savitės tema	Mano planeta
Amžiaus grupė	6 metai
Tikslas	Per žaidimą mokyti skaičių seką iki 10 ir atgal, atlikti paprastus sudėties ir atimties veiksmus iki 10, užrašyti skaitmenis iki dešimties bei įtvirtinti kelintinius skaitvardžius iki 10.
Pagrindinės sąvokos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kosmosas</li> <li>Žemė</li> <li>Saulės sistema</li> <li>Skaiciai iki 10</li> <li>Sudėtis</li> <li>Atimtis</li> <li>Kelintiniai skaičiai</li> </ul>

Ugdymosi uždaviniai	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktyviai dalyvaudami veiklose skaičiuos nuo 0 iki 10 ir atgal.</li> <li>Žaisdami įtvirtins kelintinius skaitvardžius iki 10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Žaisdami atliks sudėties ir atimties veiksmus iki 10.</li> <li>Kurdami kosminį laivą, pažymės kosminio laivo kėdės skaitmenimis nuo 1 iki 10.</li> </ul>

Reikalinga įranga/priemonės	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompiuteris</li> <li>Projektorius arba interaktyvi lenta</li> <li>Planetai/kompiuteriai</li> <li>Garso kolonėlė</li> <li>Priemonės, skirtos kosminio laivo statybai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Popieriaus lapai</li> <li>Pieštukai</li> <li>Skaičiavimo pagaliukai</li> <li>Skaičių kortelės</li> </ul>

Veiklos planas		
Veiklos etapas	Trukmė	Aprašymas
Įžanga	5 min.	Vaikai pakviečiami skristi į kosmosą ir aplankyti Saulės sistemos planetas. Vaikams pristatoma, jog šiandien keliaudami į kosmosą turėsime daug skaičiuoti, kad nepasiklystume. Mokiniai supažindinami su šios pamokos uždaviniais ir pakviečiami ruošti skrydžius.
Pagrindinė veikla	3 min.	Skrydžio pasiruošimas prasideda nuo pažinties su Saulės sistemos planetomis jas visus skaičiuojant ir įvardijant jų pavadinimus. Pradedame nuo Merkurijaus, o baigiame Neptūnu. Tuomet skaičiuojame atgal. Neptūnas 8, Uranas 7, Saturnas 6, Jupiteris 5, Marsas 4, Žemė 3, Venera 2 ir Merkurijus 1. <a href="https://www.firstcry.com/intelli/articles/planet-names-for-kids/#What_Is_Our_Solar_System">https://www.firstcry.com/intelli/articles/planet-names-for-kids/#What_Is_Our_Solar_System</a> 
	2 min.	Skrendant labai svarbu žinoti, kelintą planetą sutinki skridamas, todėl planetas vadyšime vartodami kelintinius skaitvardžius – pirma, antra, trečia ir t.t. <a href="https://wordwall.net/resource/60917189/kelinta-planetu-saules-sistemoje">https://wordwall.net/resource/60917189/kelinta-planetu-saules-sistemoje</a>
	6 min.	Prieš konstruodami kosminį laivą, astronautai turi įveikti kosmines uždauotes. Vaikai, žaisdami „Wordwall“ žaidimą, atlieka sudėties ir atimties veiksmus iki 10. Žaidimo nuoroda: <a href="https://wordwall.net/resource/60907752">https://wordwall.net/resource/60907752</a>
	10 min.	Įveikę uždauotes, galime pradėti konstruoti kosminį laivą, į kurį tilptų 10 kosmonautų. Galima pasirinkti norimas medžiagas kosminiam laivui konstruoti. Naudoti kėdes, pagalvėles, kartonines dėžes ar kt., jas sustatant į kosminį laivą. Svarbu paminti, jog jei mokinių yra daugiau, tegul jie pasiskirsto į komandas ir sukuria tiek kosminių laivų, kad visi galėtų skristi į kosmosą, tačiau viename kosminiam laive negali būti daugiau kaip 10 vietų, skirtų kosmonautams, nes kosminis laivas negalės pakilti. Kosmonautų vietos turi būti sunumeruotos, todėl vaikams reikės užrašyti skaičius nuo 1 iki 10.
	2 min.	Visus patikrinimus astronautai įveikė, todėl sėdame į kosminį laivą ir ruošiamės pakilti. Pakilimas į kosmosą prasideda: visi garšiai

	7 min.	skaičiuoja pradėdami nuo 10 ir baigdami 0, o tada – kylame į kosmosą <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BT0GW3Cvu9s">https://www.youtube.com/watch?v=BT0GW3Cvu9s</a> Skridami sutinkame pirmą – Marsą, antrą – Jupiterį, trečią – Saturną, ketvirtą – Uraną, penktą – Neptūną, kadangi išskridome iš trečios Saulės sistemos planetos Žemės. Praskridę Neptūną grįžtame atgal ir vėl skaičiuojame planetas, tik šį kartą pirmoji bus Neptūnas, o paskutinė, šeštoji planeta – Žemė. 
	5 min.	Su vaikais aptariama, kas buvo sunku, kas patiko, nepatiko. Vaikų minčių lietus apie šią pamoką, naudojant įsivertinimo priemonę „Erasmus“ (Vaikai įsivertina savo dalyvavimą pamokoje ir įvertina pamoką, naudodami Erasmus linksmą – puiką, lūdną – esu nepatenkintas arba be lūpų – neapsisprendžiu).
Vertinimas	5 min.	Aktyviai įsitraukia į veiklas, skaičiuoja nuo 0 iki 10 ir atgal, įvardija kelintinius skaitvardžius iki 10. Atlieka sudėties ir atimties veiksmus iki 10, užrašo skaitmenis iki 10.



Išvados ir rekomendacijos	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prieš pradėdami veiklą, rekomenduojama patikrinti visas nuorodas.</li> <li>Atidarykite nuorodas prieš pradėdami veiklą, kad nereikėtų laukti, kol atsidarys reikiami interneto puslapiai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Įgyvendinkite pamoką žaisdami, tuomet vaikai žaisdami labiau įsitrauks į pamoką.</li> <li>Leiskite vaikams fantazuoti ir kurti, tačiau apibrėžkite laiko ribas.</li> <li>Leiskite vaikams naudotis skaičiavimo pagaliukais, kai atliekate sudėties ir atimties veiksmus.</li> </ul>

The material is developed within the Erasmus+ project PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Finansuojama  
Europos Sąjungos



# Mokymo skaitmeninėje eroje kursas

PreEdTech ▾ Mokymas Dėstymas ▾ Mokymo Metinio plano ▾ Renginiai ▾  
skaitmeninės eros vadove skaitmeninės eros kursuose veikla vadovas

Namon / Dėstymas skaitmeninės eros kursuose / Apie kursą

## Apie kursą

Ikimokyklinio ugdymo poreikis tampa akivaizdus žvelgiant į šalies mastu apie ikimokyklinio ugdymo būklę internetinėje aplinkoje, kurią primetė dabartinė pandemija. Be realios naudos, kurią teikia standartizuotas internetinio mokymo priemonių rinkinys ir supratimas apie skaitmeninės sąveikos su klasės vaikais principus, mokytojams reikia realaus gyvenimo praktikos, atsižvelgiant į jų darbo pobūdį, kuris apima bendravimą su vaikais ir jų mokymosi proceso nukreipimą į žinių ir įgūdžių įgijimą.

PR2 mokymo skaitmeninės eros kurse struktūra suskirstyta į keturis vienetus:

- **Matematika**

- 1 skyrius – Teorinė dalis: Pedagogų pedagoginės, techninės ir mokytojo, studento ir tėvų bendradarbiavimo kompetencijos mokant internetu
- 2 skyrius - Kaip sukurti skaitmeninius išteklius matematikos disciplinai (pamokos)

- **Aplinkosauginis švietimas**

- 1 skyrius – Teorinė dalis: Pedagogų pedagoginės, techninės ir mokytojo, studento ir tėvų bendradarbiavimo kompetencijos mokant internetu
- 2 skyrius - Kaip sukurti skaitmeninius išteklius aplinkos drausmei (pamokos)

- **Kalba ir bendravimas vaikų gimtąja kalba**

- 1 skyrius – Teorinė dalis: Pedagogų pedagoginės, techninės ir mokytojo, studento ir tėvų bendradarbiavimo kompetencijos mokant internetu



Finansuojama  
Europos Sąjungos



# Metodinė medžiaga, viktorina, sertifikatai

Namon / Dėstymas skaitmeninės eros kursuose

Dėstymas skaitmeninės eros kursuose

Pasirinkite kurso kalbą:

Pasirinkite kursą:



Matematika



Aplinkosauginis švietimas



Kalba ir bendravimas



Anglų



Finansuojama  
Europos Sąjungos



## Modulis 1 Pedagoginės kompetencijos mokant internetu

1 Pagrindiniai internetinio mokymo principai ir veikla, kurią reikia įgyvendinti

2 Vaikų motyvacijos skatinimas

3 Klasės valdymas ir internetinis planavimas

4 Sinchroninė ir asinchroninė veikla. Tiesioginės, mišrios ir hibridinės pamokos

5 Internetinės gerovės valdymas

6 Vertinimas mokant internetu

Viktorina

Sekite Modulio paskaitos turinį.

The screenshot shows a presentation slide with the title "AGENDA" in large orange letters. On the left, there is an illustration of a man in a suit sitting at a desk with a computer monitor and a lamp. On the right, there is a list of five topics, each with a corresponding icon in a colored box:

- 1 The main principles of online teaching** (Icon: Document)
- 2 e-learning principles for preschool education**  
The most useful principles are used in practice (Icon: Speech bubble)
- 3 Integration of online teaching methodologies into the teaching process**  
Integration of activities through game elements and the use of digital tools in the teaching process (Icon: People)
- 4 Challenges of online teaching and learning in preschool education** (Icon: Gears)
- 5. Reflect** (Icon: Bar chart)

Pagilinkite savo žinias peržvelgdami skyrių "Mokymas skaitmeniniame amžiuje – mokytojo, mokinio ir tėvų bendradarbiavimo vadovas".





Finansuojama  
Europos Sąjungos



# Viktorina

1. Matematika / 2. Pedagoginės kompetencijos mokant internetu / 3. Matematika / 4. Pedagoginės kompetencijos mokant internetu

## Modulis 1 Pedagoginės kompetencijos mokant internetu

1 Pagrindiniai internetinio mokymo principai ir veikla, kurią reikia įgyvendinti

2 Vaikų motyvacijos skatinimas

3 Klasės valdymas ir internetinis planavimas

4 Sinchroninė ir asinchroninė veikla. Tiesioginės, mišrios ir hibridinės pamokos

5 Internetinės gerovės valdymas

6 Vertinimas mokant internetu

Viktorina

1 klausimas

Kokie yra pagrindiniai nuotolinio mokymosi principai?

- Matomumas, sistemingumas ir darna, mokslis, prieinamumas, teorijos ryšio su praktika principas, stiprumo principas, apibendrinamasis vertinimas, darna, nuoseklumas ir skaidrumas
- Jokių principų
- Sistemingumas ir nuoseklumas.
- Švietimo turinys grindžiamas tik mokslo žiniomis.



Finansuojama  
Europos Sąjungos



Co-funded by  
the European Union



PreEdTech

Patvirtinama, kad

## Virginija Paužienė

Baigė interaktyvius testus, susijusius su šiuo kursu:

### Matematika

pagaminta pagal "PreEdTech" projektą.

PreEdTech - Ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir pedagogų pedagoginių ir IKT įgūdžių tobulinimas skaitmeniniame amžiuje, nr.: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894, finansuojamas remiant Europos Komisijai.

Modulis	Teisingi atsakymai
Pedagoginės kompetencijos mokant internetu	10/10
Techninės kompetencijos mokant internetu	10/10
Mokytojas Studentų ir tėvų bendradarbiavimas	10/10



Finansuojama  
Europos Sąjungos



# Projekto partnerių susitikimas Valensijoje 2022 01 18-22





Finansuojama  
Europos Sąjungos



PreEdTech

# Projekto partnerių susitikimas Izmire 2023 05 9-13





Finansuojama  
Europos Sąjungos



PreEdTech

# Baigiamasis susitikimas Jasai 2023 09 28-29





Finansuojama  
Europos Sąjungos



PreEdTech

# Nauda projekto dalyviams

- Tarptautinė bendradarbiavimo patirtis ir patyrimas
- Asmeninis ir profesinis tobulėjimas
- Kūrybinė realizacija
- Bendradarbiavimas su užsienio partneriais, pažinimas kitų šalių mokymo institucijų, ugdymo proceso
- Pasidalinimas ugdymo metodais (gaunu ir duodu)
- Pasitikėjimo savimi auginimas
- Motyvacija (vidinė ir išorinė)
- Kultūrinė patirtis išvykų metu, kitų šalių/miestų pažinimas



Finansuojama  
Europos Sąjungos



PreEdTech

Erasmus+ KA2 Bendradarbiavimo partnerystės mokyklinio ugdymo  
sirtyje

**PreEdTech**

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir mokytojų  
pedagoginių ir skaitmeninių įgūdžių tobulinimas skaitmeninėje eroje

**KVEIČIAME NAUDOTIS SUKURTAIS  
RESURSAIS UGDYMO PROCESĖ!**

